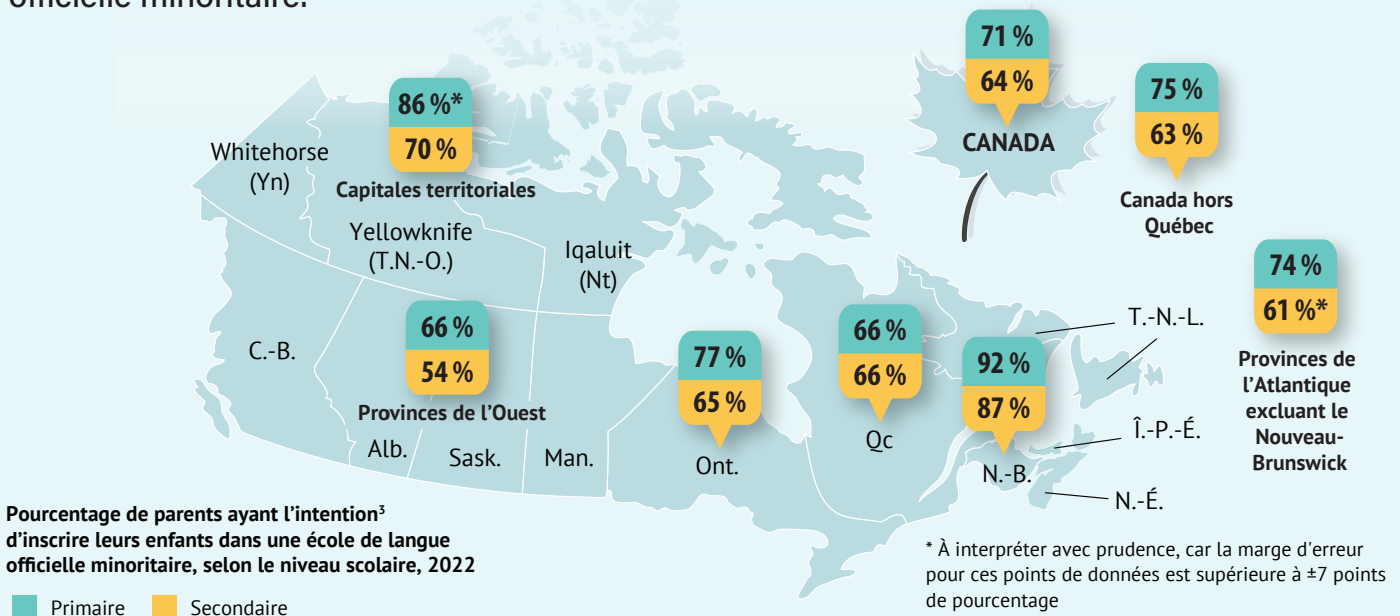




L'instruction dans la langue officielle minoritaire : intentions des parents pour leurs enfants

En 2022, les deux tiers (**66 %**) des parents de langue officielle minoritaire avaient l'intention d'inscrire leurs enfants dans une école primaire¹ (**71 %**) ou secondaire² (**64 %**) de langue officielle minoritaire.



Au Québec, **80 %** des adolescents et adolescentes⁴ en situation minoritaire qui pensaient faire des études postsecondaires avaient l'intention de s'inscrire à un programme offert dans la langue minoritaire ou à un programme bilingue. Au Canada hors Québec, le pourcentage se situait à **27 %**.

Principales raisons pour lesquelles les parents avaient l'intention d'inscrire leurs enfants dans une école primaire ou secondaire de langue officielle minoritaire ou majoritaire

École de langue officielle minoritaire

Au Québec

- 64 %** Parce que l'enfant a le droit de fréquenter une école anglaise
- 50 %** Pour que l'enfant devienne bilingue
- 46 %** Parce qu'il est important que l'enfant étudie en anglais

Au Canada hors Québec

- 66 %** Pour que l'enfant devienne bilingue
- 64 %** Parce qu'il est important que l'enfant étudie en français
- 62 %** Parce que l'enfant a le droit de fréquenter une école française



École de langue officielle majoritaire

Au Québec

- 48 %** Pour que l'enfant devienne bilingue
- 42 %** Parce qu'il est important que l'enfant étudie en français
- 37 %** Pour que l'enfant maintienne ses compétences en français

Au Canada hors Québec

- 38 %** Parce que l'enfant est plus à l'aise en anglais
- 31 %** Parce que l'enfant ne connaît pas assez bien le français
- 23 %** Parce qu'il est important que l'enfant étudie en anglais



1. Enfants âgés de moins de 5 ans qui ne fréquentaient pas encore l'école primaire.

2. Enfants qui fréquentaient l'école primaire ou intermédiaire, mais pas encore l'école secondaire.

3. Pourcentage des parents qui jugent « très probable » ou « probable » qu'ils inscrivent leur enfant dans une école de langue officielle minoritaire.

4. Adolescents et adolescentes âgés de 14 à 17 ans.

Source : Pépin-Filion, D., L. Cornelissen et É. Lemyre, 2024, « Situation des populations de langue anglaise au Québec et de langue française au Canada hors Québec – Résultats de l'Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire de 2022 », *Série thématique sur l'ethnicité, la langue et l'immigration*, produit n° 89-657-X 2024008 au catalogue de Statistique Canada.